|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді сабақ жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | **Болашақтың компьютерлері** **(ортақ тақырыптары: «Болашаққа саяхат», «Ғарышқа саяхат»)** | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып: 4** | Қатысушылар  саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Интернетке деректер жіберу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Электрондық пошта ашады; Файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдайды; жібереді | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Ынтымақтастық: топтық жұмыс барысында жылулық қарым- қатынастар дамиды, ынтымақтастық дағдылары қалыптасады және сындарлы көзқарас дамиды, қарым-қатынастарды қалыптастыру кезінде сыни ойлау қабілеті дағдыланады | | | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **8 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылармен амандасу  **Шаттық шеңбері:**  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  **Топқа бөліну:**  «Ғарыш әлемі» әдісі арқылы топқа бөлінеді  **Өткен тақырыпқа шолу**  Educaplay платформасындамәліметтің ақиқат не жалған екендігін анықта  Презентациядағы қозғалыс түрлерін келтіру үшін әсер береміз **Иә**  Презентацияға қолданылатын әсерлер слайдтар арасындағы әсерлер мен анимациялар **Иә**  Қозғалыстағы нысанды бейнелеу анимация деп аталады **Иә**  PowerPoint программасында анимацияларды баптау үшін Анимация --- Анимацияны қосу әрекеттерін орындаймыз **Иә**  Ерекшелеу әсерлерінің құрамына нысанның өлшемін кеміту немесе ұлғайту, түсті өзгерту, оның ортасында айналу әрекеттері кіреді **Иә**  Қозғалыс жолы әсерлері нысанды жоғарыға, төменге, солға, оңға немесе жұлдызды шеңбер бағытына қарай қозғау үшін қолдануға болады **Иә**  **Жаңа тақырыпқа шолу**  J[igsawplanet](https://www.jigsawplanet) платформасында оқушылар пазл құрастырады, сабақ тақырыбын ашады | Пән мұғалімімен амандасады  Топқа бөлінеді  **Дескриптор:**  Мәліметтің ақиқат не жалған екенін анықтайды  Пазл құрастырады | Мұғалім:  Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:   * Тамаша! * Жарайсыздар!   Әр тапсырма орындалысы сайын мұғалім оқушыларды жұлдызшамен ынталандырып отырады | **C:\Users\Айка\AppData\Local\Packages\5319275A.WhatsAppDesktop_cv1g1gvanyjgm\TempState\AF8125B1F5CAE0A438121F98213F8D45\Изображение WhatsApp 2024-04-01 в 22.59.52_a5dd2c6d.jpg**  **C:\Users\Айка\AppData\Local\Packages\5319275A.WhatsAppDesktop_cv1g1gvanyjgm\TempState\0663F1BBEEA450E01BD8DF1C397CBB44\Изображение WhatsApp 2024-04-01 в 22.55.46_25c2662e.jpg**  [**https://www.educaplay.com/learning-resources/18490708-4.html**](https://www.educaplay.com/learning-resources/18490708-4.html)  [**https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3c353c69e37d**](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3c353c69e37d) |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  Оқушылар топ болып тақырыпты оқиды сұрақтарға жауап іздейді  1 – топ  Gmail және Mail.ru электронды пош та лары  2 – топ  Mail.kz пошталық қызметіне тіркелу жолы  3-топ  Электронды пошта жәшігінің адресі қандай бөліктері | Жаңа сабақты талқылайды, жаңа терминдерді дәптерге жазып алады | Мұғалім:  Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:   * Тамаша! * Жарайсыздар! | Оқулық |
| **Практикалық бөлім**  **15 минут** | **1-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  Блум текшесі арқылы топтық талқы жасайды  Не себепті қазір Интернетсіз өмірді елестету қиын?  Неліктен кейбір адамдар Интернеттің пайдасынан зияны басым деп есептейді?  Хат алмасудың электронды почта арқылы алу түрі ме әлде қазпочта арқылы алу түрі тиімде ме?  **Функционалдық сауаттылық**  **2-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  Mail.kz пошталық серверінің элементтерін сәйкестендіріп, талдау жаса.  **3-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Mail.ru қызметтік поштасына тіркел. Тіркелген пошталық адресті ұмытпай жазып ал.  Тапсырманы орындағаныңды мұғалімге хабарла | **Дескриптор:**  Интернетсіз өмірдің қиындығын анықтайды  Интернеттің пайдасы мен зиянын анықтайды  **Дескриптор:**  Пошталық сервердің элементтерін сәйкестендіреді, талдау жасайды  **Дескриптор:**  Қызметтік пошта тіркеледі | Әр тапсырма орындалысы сайын мұғалім оқушыларды жұлдызшамен ынталандырып отырады  Әр тапсырма орындалысы сайын мұғалім оқушыларды жұлдызшамен ынталандырып отырады  Әр тапсырма орындалысы сайын мұғалім оқушыларды жұлдызшамен ынталандырып отырады | Блум текшесі  C:\Users\Айка\Downloads\1674914220_top-fon-com-p-fon-dlya-prezentatsii-solnechnaya-sistema-143.jpg  Оқулық  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  **12 минут** | **Сабақты бекіту:**  Genially платформасында сұрақтарға жауап береді  Электронды пошта дегеніміз не?  **Интернет арқылы ақпарат алмасу үшін пайдаланылатын қызмет**  Америкалық Google компаниясының электронды тегін пошта қызметі **Gmail**  Адамдар пошта қызметін пайдаланады? **@gmail.com пошта қызметін пайдаланады.**  Ресейлік ірі байланыс порталы - **Mail.ru**  Электронды пошта жәшігінің адресі былай көрсетіліп жазылады: **тұтынушының аты@пошталық қызметтің аты**  Электронды ұлттық сервистік порталдың сұхбаттық терезесінде … батырмасын шертеміз. **Жаңадан пошта жәшігін ашу**  Mail поштасының белгішесі  Gmail поштасының белгішесі  Қазақстан поштасының белгішесі  **Кері байланыс:**  Google forms платформасы арқылы әдісі бойынша кері байланыс жасайды    **Үй тапсырмасы:**  **115 беттегі** Үй тапсырмасы | **Дескриптор:**  Сұрақтарға жауап береді  Сабаққа кері байланыс жасайды | Мұғалім:  Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:   * Тамаша! * Жарайсыздар!   Мұғалім:  Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:   * Тамаша! * Жарайсыздар! | <https://view.genial.ly/660afadd404db100147d3089/interactive-content-spaceship-quiz>  [**https://forms.gle/UaWeCC6oXnYUM9wW6**](https://forms.gle/UaWeCC6oXnYUM9wW6) |

<https://view.genial.ly/660b0efd404db100148ae123/presentation-flow-higher-education-thesis>